



ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ
พ.ศ. ๒๕๕๕

เพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความรู้ความสามารถพิเศษได้มีโอกาสศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ตามความต้องการและสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นโดยใช้ระยะเวลาในการศึกษาน้อยลง อันส่งผลให้การบริหารงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๖(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบกับข้อ ๗ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ สภามหาวิทยาลัยจึงวางระเบียบไว้ดังนี้

- ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ พ.ศ. ๒๕๕๕”
- ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป
- ข้อ ๓. บรรดาระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ หรือประกาศอื่นใดที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ ๔. ในระเบียบนี้
- | | | |
|--|-------------|---|
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | สภามหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “คณะ” | หมายความว่า | คณะหรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี |
| “อธิการบดี” | หมายความว่า | อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| “การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ” | หมายความว่า | การจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ โดยกำหนดให้ศึกษาในรายวิชาที่ก้าวน้ำกว่าที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้นหรือให้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว หรือ การทำวิจัยที่มีความลุ่มลึกทางวิชาการ |

“การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	การศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเดียวกับการศึกษาในระดับ ปริญญาตรีที่จัดการศึกษาแบบก้าวหน้า
“ผู้มีความสามารถพิเศษ”	หมายความว่า	ผู้ที่มีคุณสมบัติพื้นฐานเหมือนผู้เข้าศึกษา ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีปกติ แต่มี ความสามารถเป็นพิเศษด้านสติปัญญา ความรู้ความสามารถ หรือคุณสมบัติอื่น ใดที่สะท้อนความเป็นผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิชาการตามที่คณะกรรมการ สำหรับหลักสูตรนั้น ๆ

- ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าเป็นการจัดการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาเดียวกันหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกันของมหาวิทยาลัยรองรับ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีความสามารถพิเศษ สามารถศึกษาตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ และสามารถลดระยะเวลาการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาลงได้
- ข้อ ๖ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องไม่น้อยกว่าหลักสูตรปริญญาตรีแบบปกติ และต้องมีรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา และหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์
- ข้อ ๗ โครงสร้างการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า กำหนดให้มีรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และหรือรายวิชาวิทยานิพนธ์อีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และให้เทียบโอนในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ ทั้งนี้รายวิชาวิทยานิพนธ์ที่เทียบโอนไปยังการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นหัวข้อเดียวกันหรือเกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา
- ข้อ ๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ต้องเรียนและสอบผ่าน หรือเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรปกติแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรนั้นๆ และมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาของการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าให้เป็นระบบเดียวกันกับการจัดการศึกษาของหลักสูตรปริญญาตรีที่นักศึกษากำลังศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้เป็นผู้มีวุฒิภาวะที่ดี เพื่อให้มีความพร้อมกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาควบคู่กันไปด้วย
- ข้อ ๑๐ การประเมินผลรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำแล้ว ต้องรักษา
ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้องไม่มีผลการเรียน
วิชาใดต่ำกว่าระดับคะแนน C และหรือได้รับการประเมินรายวิชาวิทยานิพนธ์เป็น S เป็น
จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนหน่วยกิตวิชาวิทยานิพนธ์ที่
ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นๆ
- ข้อ ๑๒ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำแล้ว ไม่
สามารถรักษาสถานภาพตามที่กำหนดในข้อ ๑๑ ได้ให้นักศึกษากลับเข้าเรียนในหลักสูตร
ระดับปริญญาตรีแบบปกติ โดยเทียบหน่วยกิตและค่าคะแนนที่เรียนในการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งหมดกลับไปยังหลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบปกติด้วย
- ข้อ ๑๓ วิธีการและขั้นตอนการขออนุมัติการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวน้ำต่อสภา
มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
- ข้อ ๑๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขอื่น ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ที่เป็นการกำหนดเป็น
การทั่วไป หรือเป็นการเฉพาะสำหรับแต่ละหลักสูตร ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ
ระเบียบปฏิบัติ ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการ
ปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และการวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

พลตำรวจเอก



(เอก สารสิน)

นายกสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า

พ.ศ. ๒๕๕๕

หลักการ

ให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า พ.ศ. ๒๕๕๕

เหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยขอนแก่น กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ซึ่งกลยุทธ์หนึ่งในการพัฒนาดังกล่าว คือการพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนั้นการกระตุ้น ส่งเสริมให้มีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสูงขึ้น จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบกับในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่ามีนักศึกษาจำนวนหนึ่งที่มีศักยภาพสูง สามารถศึกษาในการศึกษาระดับสูงได้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาในกลุ่มนี้สามารถเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างต่อเนื่องได้ โดยใช้ระยะเวลาที่ศึกษาน้อยลง จึงควรมีกกลไกส่งเสริมให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษากลุ่มนี้เป็นการเฉพาะตามกรอบของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้าในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ไว้ด้วย
