



งานนโยบายและแผน คณะวิทยาศาสตร์
 เลขที่รับ..... 161
 รับที่รับ 1 พ.อ. 66 เวลา 11.30 น.
 ผู้รับเอกสาร..... กอภ

คณะวิทยาศาสตร์
 เลขรับ 1907
 วันที่ 1 พ.ค. 2560
 เวลา 11.30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ อาคารสิริคุณากร โทร. 48707-9, 48712
 ที่ ศธ 0514.1.20/ว215 วันที่ 1 พฤษภาคม 2560

เรื่อง แนวทางการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559

เรียน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

เพื่อให้การกำกับติดตามคุณภาพภายในระดับคณะและหลักสูตรของมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2559

ในการนี้ จึงใคร่ขอแจ้งแนวทางการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ และระดับหลักสูตร ดังนี้

1. แนวทางการประกันคุณภาพระดับคณะ
2. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
3. รายชื่อหลักสูตรที่คณะกรรมการกลางจะสุ่มตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
4. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (SAR-มคอ.7) สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มมาได้ที่เว็บไซต์สำนักงานประเมิน <https://qm.kku.ac.th/> หัวข้อข่าว "QA"

โดยมีรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ หากทางคณะของท่านมีความประสงค์จะเปลี่ยนแปลงรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องตรวจประเมิน ให้ทำหนังสือแจ้งเหตุผลประกอบเป็นลายลักษณ์อักษรถึงสำนักงานประเมินฯ ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560 โดยกำหนดการตรวจประเมินระดับหลักสูตร และรายชื่อผู้ตรวจประเมินฯ ระดับหลักสูตรจักแจ้งให้ทราบอีกครั้ง สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณภาวนา กิตติวิมลชัย หรือ คุณสุรียรัตน์ ปันโยแก้ว โทร. 48707/ 48709 email: pawana@kku.ac.th หรือ surelo@kku.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ จักขอบพระคุณยิ่ง

① เรียน คณบดี (เพื่อขอความเห็นชอบ)
 เพื่อโปรดพิจารณา

๑. รับทราบแนวทางการประกันคุณภาพภายใน
 ระดับหลักสูตร และขอเขียนและจัดส่งที่ถูกต้องครบถ้วน

๒. พิจารณาขอเขียนและจัดส่งที่ถูกต้องครบถ้วน
 ปีการศึกษา 2559 หากต้องขอเปลี่ยนแปลง
 และจัดส่งให้ จัดได้จึงเรียนมาพร้อมขอ. ประเด็น
 คอไป

วิวัฒน์ อุ่นใจ
 (นายวิวัฒน์ อุ่นใจ)

หัวหน้างานนโยบายและแผน 4 พ.ค. 2560

วิวัฒน์ อุ่นใจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ สุขประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสำนักงานประเมินและประกันคุณภาพ

ดิฉันเป็นคณาจารย์ 440 ปีที่ 2 แห่ง มจร
 ที่ ตายา (ชื่อ) ฉันไม่อนุญาติให้ผู้อื่นใช้

วิวัฒน์ อุ่นใจ

1. แนวทางการประกันคุณภาพระดับคณะ

ตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบแนวทางการประกันคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตร (การประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 6 ม.ค.59) และได้นำเสนอแนวทางต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (การประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 14 มี.ค.59) ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2558-2561 และให้ปฏิบัติดังนี้

ระดับ	สิ่งที่ต้องดำเนินการ
ระดับหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำระบบประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 2. กรอกรายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA ONLINE ปีการศึกษา 2559 http://www.cheqa.mua.go.th/ 3. ตรวจสอบรายงานข้อมูลประเมินตนเองในระบบ CHE QA ONLINE ตัวชี้วัดที่ไม่เกี่ยวข้องและไม่ประเมิน ให้แจ้งความประสงค์มายังสำนักงานประเมินฯ ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560 เพื่อให้ผลการประเมินสอดคล้องกับสภาพจริง และแจ้ง สกอ.ในการตัดตัวชี้วัดที่ไม่ประเมินออก หากพ้นกำหนดจะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้ (รายละเอียดตามแบบฟอร์มแนบ) 4. หลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับติดต่อกัน 2 ปี แจ้งความประสงค์ในการขอเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ (TQR) มายังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและรับทราบ 5. หลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน 2 ปีติดต่อกัน มหาวิทยาลัยจะจัดทีมผู้ตรวจประเมินจากส่วนกลางไปตรวจประเมิน 6. กำหนดการตรวจประเมินหลักสูตรอยู่ระหว่างเดือนกันยายน-ตุลาคม พ.ศ. 2560
ระดับคณะ/ สถาบัน	<p>-การนำระบบบริหารองค์การตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) ไปใช้ในการประกันคุณภาพภายใน ในปีนี้ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปีที่ 2 (ปีการศึกษา 2559) จัดส่งข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาที่จัดส่งในปีที่ 1 พร้อมจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online ● ปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2560) จัดส่งรายงานการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEx ฉบับสมบูรณ์ ตามรูปแบบที่กำหนดพร้อมจัดส่งข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set เข้าสู่ระบบ CHE QA Online โดยคณะอนุกรรมการจะพิจารณาและสุ่มตรวจเยี่ยม ณ สถานที่จริง ซึ่งจะสอดคล้องกับการตรวจติดตาม 3 ปี ตามกฎกระทรวงฯ <p>สำนักงานประเมินฯ ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของการรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE</p>

2. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา รวมทั้งแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรมหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2559 โดยฝ่ายวิชาการและการสื่อสารองค์กร จึงขอชี้แจงข้อมูลดังนี้

1. ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ตามแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง SAR มคอ.7)
4. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการจากส่วนกลาง
5. รายชื่อหลักสูตรที่คณะกรรมการจะสุ่มตรวจประเมินและแนวทางการคัดเลือกและสุ่มตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร

1. ปฏิทินการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

ที่	รายละเอียด	พ.ศ. 2560									
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
		ปีการศึกษา 2559									
1	ปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร	x									
	แจ้งให้ทุกหลักสูตรรับทราบเพื่อนำไปปฏิบัติ		x								
2	จัดทำแนวปฏิบัติในการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่นปีการศึกษา 2558		x								
3	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพิจารณาหลักเกณฑ์การคัดเลือกหลักสูตรเพื่อสุ่มตรวจประเมินและแจ้งให้คณะ/หลักสูตรรับทราบ		x								
4	หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามแนวทางการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของ สกอ.(6 องค์ประกอบ)			x	x						
5	อบรมการใช้ระบบ CHE.QA.Online			x	x						
	หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานในระบบ CHE.QA.Online (เพื่อใช้เป็นหลักฐานผลการประเมินและระดับคะแนนผลการประเมินในการรับรองหลักสูตรจาก สกอ.)										

ที่	รายละเอียด	พ.ศ. 2560									
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
		ปีการศึกษา 2559									
6	อบรมหลักสูตรการเขียนรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร										
	รุ่นที่ 1 วันที่ 5-6				x						
	รุ่นที่ 2 วันที่ 12-13				x						
7	จัดอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร(เฉพาะคณะกรรมการกลาง)				x						
	รุ่นที่ 1 วันที่ 29-30				x						
	รุ่นที่ 2 วันที่ 6-7					x					
8	ตรวจประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการกลาง (เฉพาะหลักสูตรที่ส่งตรวจประเมิน)							x	x		
9	สรุปผลการประเมินหลักสูตรปีการศึกษา 2559									x	x

2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดที่ 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 ให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด 5.4 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จำนวน 12 ตัวชี้วัด ตามที่ สกอ.กำหนด ในระบบ CHE QA Online

ที่	ตัวชี้วัด
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาษา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา (ไม่ต้องทำทุกวิชา ยกเว้นบางวิชา)

ที่	ตัวชี้วัด
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0

3. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3.1 ให้ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (SAR-มคอ.7) ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (14 ตัวชี้วัด) *(***หมายเหตุ ดาวนโหลดแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร (SAR-มคอ.7)ได้ที่เว็บไซต์สำนักงานประเมิน หัวข้อ "QA" ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถปรับปรุงแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องมีการรายงานผลการดำเนินงานที่ครบถ้วนทุกตัวชี้วัด***)*

3.2 ให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานในระบบ CHE.QA.Online เพื่อเป็นหลักฐานผลการประเมินและใช้เป็นสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร

3.3 ให้ทุกหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้น (ค่าคะแนน 3.01) ติดต่อกันสองรอบการประเมินหรือสองปีการศึกษา (3.01 ขึ้นไป) ดำเนินการขอรับการรับรองขึ้นทะเบียนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อไป ทั้งนี้ต้องแจ้งรายชื่อหลักสูตรดังกล่าวให้มหาวิทยาลัยรับทราบก่อน

3.4 หลักสูตรที่ไม่ต้องรับการตรวจประเมิน ได้แก่

(1) หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ปิดหลักสูตรแล้ว

(2) หลักสูตรที่ตั้นรับนักศึกษาและมีแผนจะปิดหลักสูตร โดยมีหลักฐานการแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

(3) หลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสภาวิชาชีพตามที่ สกอ.กำหนดไว้ เช่น สภาวิชาชีพเทคนิคการแพทย์ สภาวิชาชีพการพยาบาล และการรับรองมาตรฐานสากล WFME ของหลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิต (คณะแพทยศาสตร์ มข.) ทั้งนี้ให้หลักสูตรดังกล่าวต้องรายงานผลการกำกับมาตรฐานหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และจัดส่งข้อมูลพื้นฐานผ่านระบบ CHE QA Online

(4) หลักสูตรที่แจ้งความประสงค์ไม่ขอรับการตรวจประเมิน โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแล้ว

4. กระบวนการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการจากส่วนกลาง

4.1 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการเข้าตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของทุกคณะ โดยจะสุ่มตรวจประเมินหลักสูตรตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 ระยะเวลาในการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ขึ้นอยู่กับจำนวนหลักสูตรที่จะต้องตรวจประเมินโดยคณะกรรมการจะเป็นผู้กำหนดระยะเวลาในการตรวจประเมิน เช่น 1 หรือ 2 วัน โดยจะมีการประสานงานกับคณะล่วงหน้า

4.3 ให้ทุกคณะรวบรวมผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร และควรมีกระบวนการรับรองผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่าทุกหลักสูตรมีระดับคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เช่น มีคณะกรรมการกำกับติดตามหลักสูตรของคณะ มีคณะทำงานในการพิจารณากลับกรองผลการประเมินของหลักสูตร มีการพิจารณาผลการประเมินของทุกหลักสูตรโดยคณะกรรมการประจำคณะ

4.4 ให้คณะเป็นผู้รับผิดชอบค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยพิจารณา ค่าตอบแทนตามความเหมาะสม หรือตามประกาศมหาวิทยาลัยฉบับที่ 261/2556 เรื่องค่าตอบแทนผู้ตรวจประเมิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำ ร่าง ประกาศค่าตอบแทนการตรวจประเมินระดับหลักสูตรแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างพิจารณาของมหาวิทยาลัย

5. รายชื่อหลักสูตรที่คณะกรรมการจะสุ่มตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

5.1 มหาวิทยาลัยกำหนดรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการสุ่มตรวจประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของหลักสูตรทั้งหมดใน ภาพรวมคณะและของมหาวิทยาลัย

5.2 แนวทางการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรปีการศึกษา 2559 พิจารณาดังนี้

- หลักสูตรที่ไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 ต่อเนื่องติดต่อกัน 2ปี
- หลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี (มีคะแนนรวมเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2-6 น้อยกว่า 3.01)
- หลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดีถึงดีมาก
- หรือหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยยังไม่ได้สุ่มตรวจอ่าน SAR
- กรณีมหาวิทยาลัยแจ้งรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องดำเนินการประเมินแก่คณะแล้ว หากคณะจะมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อหลักสูตรที่จะต้องตรวจประเมิน ให้ทำหนังสือแจ้งเหตุผลประกอบเป็นลายลักษณ์อักษรถึงสำนักงานประเมินฯ ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2560

5.3 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่สุ่มตรวจประเมิน

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

หลักสูตรที่ผู้สมัครขอประเมิน คณะวิทยาศาสตร์

จำนวน 5 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	ระดับ
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี
2	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	ปริญญาตรี
3	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ปริญญาตรี
4	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์	ปริญญาโท
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ปริญญาตรี