

**ปฏิทินการรับข้อเสนอโครงการกองทุนพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ 2559**

ลำดับที่	ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติ	ช่วงเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำประกาศการขอใช้เงินกองทุนพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์	ภายในเดือนมีนาคม 2558	กรรมการวิจัยฯ / กรรมการบริหารกองทุน / งานบริการวิชาการและวิจัย
2	กรรมการประจำคณะฯ พิจารณาประกาศการขอใช้เงินกองทุนพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์	ภายในเดือนเมษายน 2558	กรรมการประจำคณะฯ / งานบริการวิชาการและวิจัย
3	ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครข้อเสนอโครงการ	<b>งวดที่ 1</b> วันที่ 1 พฤษภาคม ถึง 15 มิถุนายน 2558	งานบริการวิชาการและวิจัย
4	รวบรวมข้อเสนอโครงการ	ภายในเดือนมิถุนายน 2558	งานบริการวิชาการและวิจัย
5	กรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการขอรับทุนงวดที่1/2559	ภายในเดือนกรกฎาคม 2558	กรรมการวิจัยฯ/กรรมการวิชาการฯ/ กรรมการบริหารกองทุน /งานบริการวิชาการและวิจัย
6	กรรมการประจำคณะฯ พิจารณางบประมาณการขอใช้เงินกองทุนพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ งวดที่1/2559	ภายในเดือนสิงหาคม 2558	กรรมการประจำคณะฯ / งานบริการวิชาการและวิจัย
7	ประกาศผลการจัดสรรทุนสนับสนุนกิจกรรมเงินกองทุนพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ งวดที่1/2559	ภายในเดือนกันยายน 2558	งานบริการวิชาการและวิจัย
8	จัดทำสัญญารับทุนและเบิกจ่ายเงิน งวดที่1/2559	ภายในเดือนกันยายน ถึง ตุลาคม 2558	งานบริการวิชาการและวิจัย
9	ประชาสัมพันธ์รับสมัครข้อเสนอโครงการ	<b>งวดที่ 2</b> วันที่ 1 ธันวาคม 2558 ถึง 15 มกราคม 2559	งานบริการวิชาการและวิจัย
10	รวบรวมข้อเสนอโครงการ	ภายในเดือน มกราคม 2559	งานบริการวิชาการและวิจัย
11	กรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการขอรับทุนงวดที่2/2559	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2559	กรรมการวิจัยฯ/กรรมการวิชาการฯ/ กรรมการบริหารกองทุน /งานบริการวิชาการและวิจัย
12	กรรมการประจำคณะฯ พิจารณางบประมาณการขอใช้เงินกองทุนพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์งวดที่2/2559	ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2559	กรรมการประจำคณะฯ / งานบริการวิชาการและวิจัย
13	ประกาศผลการจัดสรรทุนสนับสนุนกิจกรรมเงินกองทุนพัฒนาและส่งเสริมด้านวิชาการของคณะวิทยาศาสตร์ งวดที่2/2559	ภายในเดือนมีนาคม 2559	งานบริการวิชาการและวิจัย
14	จัดทำสัญญารับทุนและเบิกจ่ายเงิน งวดที่2/2559	ภายในเดือนมีนาคม 2559	งานบริการวิชาการและวิจัย